

CQI 보고서 시스템 매뉴얼

- [중간 · 기말 강의평가 결과 조회] 및 [CQI보고서 작성 매뉴얼]

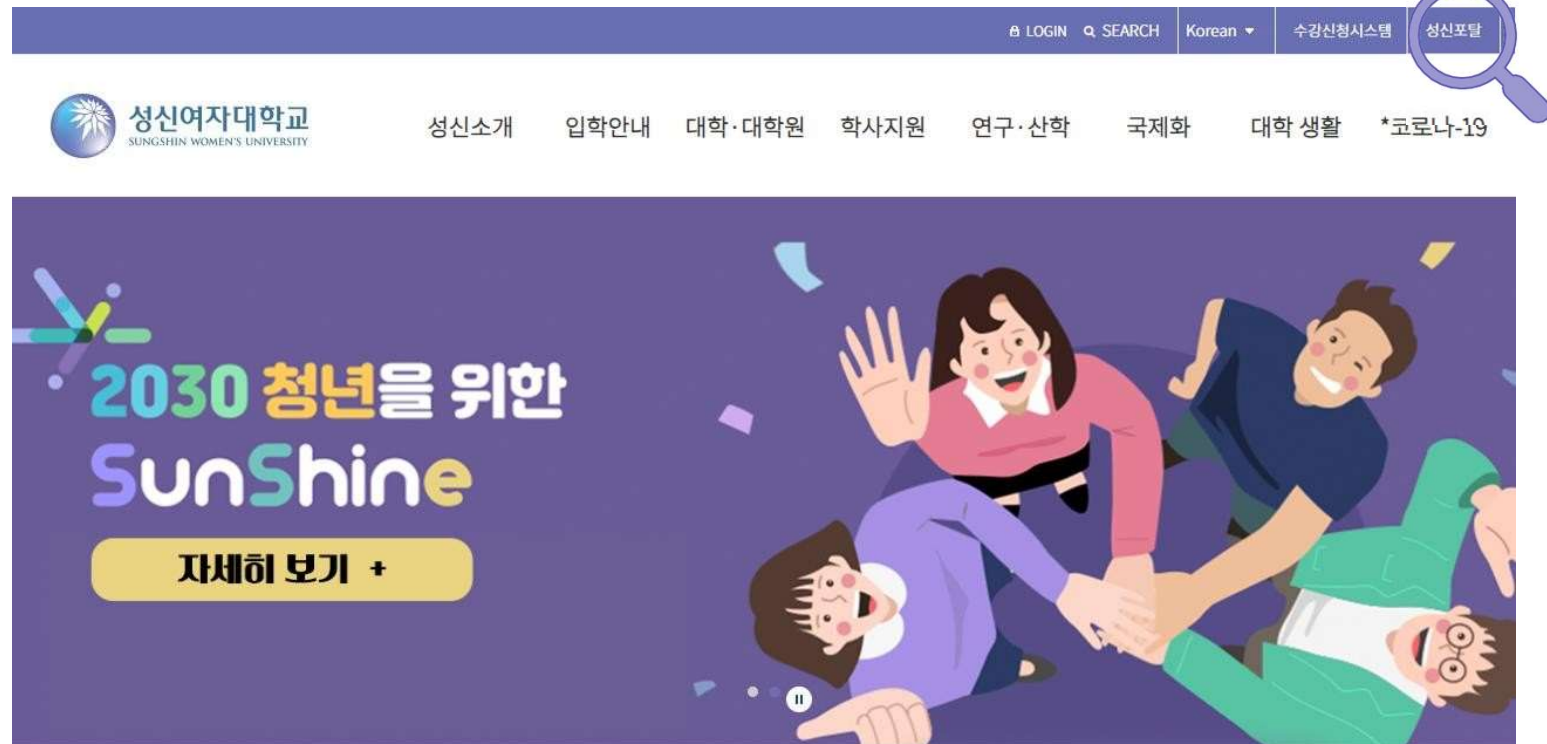


성신여자대학교 | 교육혁신원

I. 성신포탈(통합정보시스템) 접속 및 통합정보 시스템 로그인

1

성신여자대학교 홈페이지에서
우측상단
"성신포탈"을 클릭
또는
<https://portal.sungshin.ac.kr/>
에 접속합니다.



The screenshot shows the top navigation bar of the Sungshin Women's University website. The navigation bar includes links for LOGIN, SEARCH, Korean language selection, 수강신청시스템 (Course Registration System), and 성신포탈 (Portal). The 성신포탈 link is highlighted with a magnifying glass icon. Below the navigation bar is the university logo and name, followed by a menu of services: 성신소개, 입학안내, 대학·대학원, 학사지원, 연구·산학, 국제화, 대학 생활, and *코로나-19. The main content area features a banner for "2030 청년을 위한 SunShine" (SunShine for 2030 Youth) with a "자세히 보기 +" (View Details +) button. The banner includes an illustration of four diverse young people in a circle, holding hands, with confetti falling around them.

I. 성신포탈(통합정보시스템) 접속 및 통합정보 시스템 로그인

2

아이디(교번)와 패스워드를
입력하여 로그인합니다.

성신여자대학교
SUNGSHIN WOMEN'S UNIVERSITY

Portal System Notice
포탈공지

- SunShine(학생진로종합사...
2020.01.16
- 스마트 서비스 오픈 안내(20...
2019.12.13
- 성신 통합정보시스템 그랜드...
2019.10.24

LOGIN 성신여자대학교 포탈 시스템
방문을 환영합니다.

**아이디
로그인**

아이디를 입력해 주세요.
비밀번호를 입력해 주세요.
 아이디저장

로그인

· 아이디찾기 · 비밀번호 변경 · 신입생 아이디 찾기

아이디 로그인
아이디 로그인의 경우, 학번 및 교직원 번호를 이용해 주시기 바랍니다.

개인정보처리방침 | 이메일무단수집거부

I. 성신포탈(통합정보시스템) 접속 및 통합정보 시스템 로그인

3

상단메뉴 중 "통합정보"를
클릭하여 이동합니다.

The screenshot displays the Sungshin Women's University portal system. At the top left is the university logo and name: **성신여자대학교** (SUNGSHIN WOMEN'S UNIVERSITY). To the right, there is a navigation menu with links for '통합정보' (highlighted with a dashed box), '그룹웨어', '교육시스템', 'SunShine', 'e-IRB', '통계', '알리미', '공지', and '커뮤니티'. Below the navigation is a search bar. The main content area features a blue header with the text '성신여자대학교 포탈시스템에 오신것을 환영합니다.' (Welcome to Sungshin Women's University Portal System). Below this, there are several panels: a user profile panel on the left with options like '출근정보', '최종로그인', and '최종IP'; a '성신알림판' (Sungshin Noticeboard) panel; and two bottom panels for '성신포탈' (Sungshin Portal) and '홈페이지' (Homepage) with various sub-links.

II. 성신통합정보시스템 - [CQI보고서] 메뉴 및 화면구성

■ 시스템 메뉴: 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서관리]

■ 화면 구성: 분할화면 (**해당학기 교과목LIST** + **중간·기말 강의평가 결과 조회 및 CQI보고서 작성 화면**)

The screenshot displays the CQI reporting system interface. On the left, a sidebar menu shows 'CQI보고서관리' highlighted. The main area is split into two panes. The left pane shows a table of course evaluation results for the year 2026, semester 1. The right pane shows a form for writing and reviewing the CQI report, including a '중간강의평가 결과통지서' (Intermediate Lecture Evaluation Result Notification Letter) template.

순번 (No.)	CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))	학수번호 (Course No.)	교과목명 (국문) (Course Title)	교과목명 (영문) (Course Title in Eng)
1				
2				

1) 해당학기 교과목 LIST

2) CQI보고서 작성 화면 및 조회 화면

II. 성신통합정보시스템 - [CQI보고서] 메뉴 및 화면구성

■ 시스템 메뉴: 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리]

The screenshot shows the 'CQI보고서관리' (CQI Report Management) page. The left sidebar contains a menu with 'CQI보고서관리' highlighted. The main area displays a table of course evaluation results. A green arrow points to the first row of the table. On the right, a purple callout box contains a checklist of required report tabs. Below the callout is a preview of the '중간강의평가 결과통지서' (Intermediate Lecture Evaluation Result Notification Letter).

CQI보고서 항목별 작성 TAB

- 중간평가 결과분석
- 기말평가 결과분석
- 자기진단 평가
- 개선사항

CQI보고서 조회 TAB

모든 항목 필수 작성!

- ✓ 중간평가 결과조회 및 결과분석 TAB (중간강의평가이후)
- ✓ 기말평가 결과조회 및 결과분석 TAB (기말강의평가이후)
- ✓ 자기진단평가 TAB (기말강의평가이후)
- ✓ 개선사항 TAB (기말강의평가이후)

중간강의평가 결과통지서

교과목명: _____

담당교수: _____ 강의실: _____ 수강자수: _____ 응답자수: _____

문항	설문내용	평균	표준편차	학과(전공) 평균
1	교수자는 수업계획서에 따라 강의를 진행한다.			
2	교수자는 강의 준비를 충실히 한다. (강의자료, 최신 학문경향에 대한 이해, 교수방법 활용 등)			
3	교수자는 학생들의 수업참과를 적극적으로 유도한다.			
4	교수자는 정해진 수업시간을 준수한다.			

준비 메시지 1 / 2

III. [CQI보고서] 작성 안내 – STEP 1) 중간평가 결과분석

■ 시스템 메뉴: 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리]- '중간평가 결과분석' TAB

The screenshot displays the 'CQI보고서관리' (CQI Report Management) interface. On the left, a sidebar menu highlights 'CQI보고서관리'. The main area shows a table of '강의평가결과' (Lecture Evaluation Results) with columns for '순번 (No.)', 'CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))', '학수번호 (Course No.)', '교과목명 (국문) (Course Title)', and '교과목명 (영문) (Course Title in Eng)'. A teal arrow points to the first row of the table.

Overlaid on the right is a purple '작성 TAB' (Writing Tab) window. It features a '저장' (Save) button with a checkmark and a large purple box containing the text '(필수작성) 내용 작성 후 저장' (Mandatory writing, save after content writing). Below this is a preview of a document titled '중간강의평가 결과통지서' (Intermediate Course Evaluation Results Summary). The document includes fields for '교과목명', '담당교수', '강의실', '수강자수', and '응답자수', followed by a table with columns for '분항', '설명 내용', '평가', '표준점수', and '합과(점) 평균'.

분항	설명 내용	평가	표준점수	합과(점) 평균
1	교수자는 수업계획서에 따라 강의를 진행한다.			
2	교수자는 강의 준비를 충실히 한다. (강의자료, 최신 학문경향에 대한 이해, 교수방안 활용 등)			
3	교수자는 학생들의 수업참여를 적극적으로 유도한다.			
4	교수자는 정해진 수업시간을 준수한다.			

기말 강의평가 이후 작성 화면 안내

III. [CQI보고서] 작성 안내 – STEP 2) 기말평가 결과분석

- 시스템 메뉴: 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리]- '기말평가 결과분석' TAB
 - 유지·강화, 개선·보완 각각 모두 작성하여야 합니다.

The screenshot displays the 'CQI보고서관리' (CQI Report Management) interface. The left sidebar shows the navigation menu with 'CQI보고서관리' highlighted. The main area shows a table of course evaluations. A red box highlights the '기말평가 결과분석' tab, and a red arrow points to the '기말강의평가 분석 및 의견' (Final Lecture Evaluation Analysis and Comments) section. Below this, there are two red boxes with the text '(필수작성) 내용 작성 후 저장' (Required writing) and '(필수작성) 내용 작성 후 저장' (Required writing). The bottom part of the screenshot shows a preview of the '기말강의평가 결과통지서' (Final Lecture Evaluation Result Notification Letter) form, which includes fields for course details and a table for evaluation results.

순번 (No.)	CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))	학수번호 (Course No.)	교과목명(국문) (Course Title)	교과목명(영문) (Course Title in Eng)
1				
2				
3				

문항	표 본 내 용	평균	표준편차	학과(영문) 평균
1	나눔 강의에 관심을 갖고 성실하게 수강하였다. (예습·복습, 출석, 과제 발표 및 제출, 팀 활동 등)			0.0
2	나눔 강의 내용을 이해하고 습득하는 데 어려움이 없었다.			0.0
3	나눔 강의를 통해 교과목 관련 분야에 대한 관심과 이해가 깊어졌다.			0.0
4	나눔 강의를 통해 진로를 탐색하였다.			0.0

III. [CQI보고서] 작성 안내 – STEP 3) 자기진단 평가

■ 시스템 메뉴 : 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서관리] - '자기진단평가' TAB

■ CQI보고서는 두가지 유형(유형1, 유형2)이 있으며, 기말 강의평가 결과에 따라 해당 양식이 시스템에서 자동으로 설정됩니다.

- 기말강의평가 평균 3.0이상 교과목 : CQI보고서 유형 1 로 자기진단 평가TAB은 객관식 문항으로만 구성되며, 자기진단체크후저장하시면 됩니다.
- 기말강의평가 평균 3.0미만 교과목 : CQI보고서 유형 2 로 자기진단 평가TAB은 객관식 문항+주관식 문항으로 구성되며, 자기진단체크 및 주관식 문항작성후저장하시면 됩니다.

The screenshot shows the 'CQI보고서관리' (CQI Report Management) interface. The '자기진단평가' (Self-Diagnosis Evaluation) tab is active. A table titled '객관식 문항' (Objective Questions) is displayed with the following content:

영역	문항 번호	문항	매우그렇다	그렇다	보통이다
1. 강의 계획 및 구성	01	강의계획서에 수업에 필요한 정보를 제시하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02	수업목표는 구체적이고 명확하게 제시하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	03	수업목표에 맞는 교수법을 준비했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	04	강의자료(동영상, PPT 등)를 강의내용에 맞게 준비했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Below the table, there is a section for '주관식 문항' (Subjective Questions) which currently shows 'Data does not exist.' A '저장' (Save) button is located at the bottom of the form.

1 CQI보고서(유형1)

- 대상: 기말 강의평가 평균 3.0이상 교과목
- 구성: 객관식 문항(필수체크)
- ※ 주관식문항은 화면에 보이지 않습니다.

2 CQI보고서(유형2)

- 대상: 기말 강의평가 평균 3.0미만 교과목
- 구성: 객관식문항(필수체크) + 주관식문항(필수작성)

III. [CQI보고서] 작성 안내 – STEP 3) 자기진단 평가

- CQI보고서(유형1) - 기말강의평가 평균 3.0 이상 교과목
- 자기진단 평가TAB은 객관식 문항으로만 구성되며, 자기진단체크 후 저장

시스템 메뉴: 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리]- '자기진단평가' TAB

CQI보고서관리

개인/민원 > 교원 > 수강관리 > CQI보고서관리

·년도 2026 ·학기 ·교직원번호/성명

작성 TAB 자기진단 평가

중간평가 결과분석 기말평가 결과분석

개인사람 CQI보고서

강의평가결과

순번 (No.)	CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))	학수번호 (Course No.)	교과목명 (국문) (Course Title)	교과목명 (영문) (Course Title in Eng)
1				
2				
3				

객관식 문항 CQI보고서(유형1)

영역	문항 번호	문항	매우그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우그렇지 않다
1. 강의 계획 및 구성	01	강의계획서에 수업에 필요한 정보를 제시하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02	수업목표는 구체적이고 명확하게 제시하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	03	수업목표에 맞는 교수법을 준비했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	04	강의자료(동영상, PPT 등)를 강의내용에 맞게 준비했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(필수체크) 문항별 체크박스 체크 후 저장

주관식 문항

Data does not exist.

저장

III. [CQI보고서] 작성 안내 – STEP 3) 자기진단 평가

■ CQI보고서(유형2) - 기말강의평가 평균 3.0 미만 교과목

- 자기진단 평가TAB은 객관식 문항 + 주관식 문항으로 구성, 자기진단 체크 및 주관식 문항작성

시스템 메뉴: 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리]- '자기진단평가' TAB

CQI보고서관리

년도: 2026 학기: 교직원번호/성명: Q 조회

중간평가 결과분석 기말평가 결과분석 **자기진단 평가** 개선사항 CQI보고서

순번 (No.)	CQI보고서 입력여부 (Submitted Y/N)	학수번호 (Course No.)	교과목명(국문) (Course Title)	교과목명(영문) (Course Title in Eng)
1				

작성 TAB

CQI보고서(유형2)

영역	문항 번호	문항	매우그렇다	그렇다	보통이다	그렇지않다
I. 강의 계획 및 구성	01	강의계획서에 수업에 필요한 정보를 제시하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02	수업목표는 구체적이고 명확하게 제시하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	03	수업목표에 맞는 교수법을 준비했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	04	강의자료(동영상, PPT 등)를 강의내용에 맞게 준비했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(필수체크)
문항별 체크박스 체크 후 저장

주관식 문항

I. 강의 계획 및 구성	1번부터 5번 문항의 「강의 계획 및 구성」에 대한 분석 및 개선계획	<input type="checkbox"/>
II. 수업 과정 방법 관리	6번부터 12번 문항의 「수업 과정, 방법, 관리」에 대한 분석 및 개선계획	<input type="checkbox"/>

(필수작성)
제시된 문항의 내용 작성 후 저장

저장

III. [CQI보고서] 작성 안내 – STEP 4) 개선사항

■ 시스템 메뉴: 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리]- 개선사항 TAB

■ 내용 구성

- 이전 강의 개선방안: 자동입력, ※ 이전 강의에서 작성한 개선 방안에 대한 데이터 연계
- 이번 강의 개선실적: 이전 강의 개선방안 또는 중간 강의평가 결과를 토대로 이번 학기 수업에서 개선한 실적을 작성
- 다음 강의 개선방안: 중간, 기말 강의평가 결과 분석, 자기진단 내용을 토대로 다음 강의 개선방안을 작성

The screenshot displays the 'CQI보고서관리' (CQI Report Management) interface. On the left, a sidebar menu highlights 'CQI보고서관리'. The main area shows a table of '강의평가결과' (Lecture Evaluation Results) with columns for '순번 (No.)', 'CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))', '학수번호 (Course No.)', '교과목명(국문) (Course Title)', and '교과목명(영문) (Course Title in Eng)'. A teal arrow points to the first row of the table. On the right, a '작성 TAB' (Writing Tab) is active, showing a '저장' (Save) button and a detailed view of the content structure for '개선사항' (Improvement Items).

순번 (No.)	CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))	학수번호 (Course No.)	교과목명(국문) (Course Title)	교과목명(영문) (Course Title in Eng)
1				
2				
3				

The detailed view on the right shows the following structure for '개선사항' (Improvement Items):

- 이전 강의 개선 방안** (Previous Lecture Improvement Plan): 자동입력 ※ 이전 강의에서 작성한 개선 방안에 대한 데이터 연계 (Automatic input ※ Data linkage for improvement plans created in previous lectures)
- 이번 강의 개선 실적** (This Lecture Improvement Performance): (필수작성) 내용 작성 후 저장 (Mandatory writing) Save after content writing
- 다음 강의 개선 방안** (Next Lecture Improvement Plan): (필수작성) 내용 작성 후 저장 (Mandatory writing) Save after content writing

III. [CQI보고서] 작성 안내 – 작성 확인

■ 시스템 메뉴 : 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리] 왼쪽 화면 강의평가결과 목록에서 확인

- 작성 종료 후, 작성완료 교과목의 **CQI보고서 입력여부**(Submitted (Y/N))가 "Y"임을 반드시 확인
- 해당학기 모든 교과목은 CQI보고서가 작성이 되어야 합니다. (단, 강의평가제외 교과목, 중간/기말강의평가결과가 모두 없는 경우 제외)

강의평가결과

순번 (No.)	CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))	과목명(영문) Title in Eng
1	N	
2	Y	
3	Y	

“N”인 경우, 작성이 빠진 항목이 없는지 다시 확인하시고 작성을 완료해주시기 바랍니다.

CQI 보고서 (유형1)

소속: _____ 담당교수: _____

개설학과/전공	학수번호	교과목명	분반	001
영역	이수구분	핵심전공	학점	3
			시수	3

교육목표 및 교과목 개요

구분	교육목표
핵심역량	1. 전인적 역량인: 개인의 행복과 공동체 가치를 실현하는 전인적 역량인 양성 2. 창의적 전문인: 문제해결 능력과 창의 융합 지식을 창출하는 창의적 전문인 양성 3. 자율적 실천인: 개인 사회 문제를 주도적으로 해결하는 자율적 실천인 양성
핵심역량	글로벌시민 역량 (10) 소융합역량 (10) 지식탐구 역량 (20) 창의융합 역량 (20) 예술감성 역량 (20) 자율실현 역량 (20)

준비 메시지 1 / 5

IV. CQI보고서 조회

■ 시스템 메뉴 : 개인/민원 > 교원 > 수강관리 > [CQI보고서 관리] - "CQI보고서" TAB

■ 해당학기에 작성한 내용을 기반으로 CQI보고서 내용이 조회됩니다.

- 단, **최종 CQI보고서**는 CQI보고서작성 기간 종료 후 조회가 가능합니다. 작성 기간 종료 전까지 학사 일정에 따라 데이터가 업데이트됩니다.

CQI보고서관리

•년도 2026 •학기 •교직원번호/성명

중간평가 결과분석 기말평가 결과분석 자기진단 평가 개선사항

CQI 조회 TAB

강의평가결과

순번 (No.)	CQI보고서 입력여부 (Submitted (Y/N))	학수번호 (Course No.)	교과목명(국문) (Course Title)	교과목명(영문) (Course Title in Eng)
1	Y			
2	Y			
3	Y			

CQI 보고서 (유형1)

소속: _____ 담당교수: _____

개설학과/전공					
학수번호	교과목명	분반	001		
영역	이수구분	핵심전공	학점	3	시수 3

교육목표 및 교과목 개요

구분	교육목표
핵심역량	1. 전인적 역량인 : 개인의 행복과 공동체 가치를 실현하는 전인적 역량인 양성 2. 창의적 전문인 : 문제해결 능력과 창의 융합 지식을 창출하는 창의적 전문인 양성 3. 자율적 실천인 : 개인 사회 문제를 주도적으로 해결하는 자율적 실천인 양성
핵심역량	글로벌시민 역량 (10) 소융합력 역량 (10) 지식탐구 역량 (20) 창의융합 역량 (20) 예술감성 역량 (20) 자율실현 역량 (20)

준비 메시지 1 / 5



성신여자대학교 | 교육혁신원