2019년 대학자체평가를 위한

성신여자대학교 자체평가보고서

2019년 12월 1일

성신여자대학교

2019년 성신여자대학교

대학자체평가 보고서

본 보고서는 「2019년 대학자체평가위원회」에서 결정된 사항에 의거하여 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

성 신 여 자 대 학 교 총 장　　양 보 경　　(인)

대학자체평가위원회 위원장　　류 준 경　　(인)

2019년 대학자체평가위원회 명단

구분	소속	직위	성명	비고
연구위원	기획정보처	기획정보처장	류○○	자체평가위원회 위원장
	교무처	교무처장	이○○	
	학생처	학생처장	소○○	
	행정처	행정처장	박○○	
	시설처	시설처장	오○○	
	연구 · 산학협력단	연구 · 산학협력단장	채○○	
	교육혁신원	교육혁신원장	노○○	
	교수학습지원센터	교수학습지원센터장	조○○	
	대학일자리센터	대학일자리센터장	윤○○	
	창업지원단	창업지원단장	장○○	
	학생생활상담소	학생생활상담소장	이○○	
	대학혁신지원사업추진단	대학혁신지원사업추진부단장	윤○○	자체평가위원회 부위원장
집필위원	교육혁신팀	팀장	송○○	
		팀원	이○○	
	교수학습지원팀	팀장	윤○○	
		팀원	장○○	
	대학일자리센터	팀장	노○○	
		팀원	장○○	
	창업지원단	팀원	허○○	
	예산기획팀	팀원	이○○	
	법무감사팀	팀원	최○○	
	교무지원팀	팀장	최○○	
		팀원	허○○	
	학사지원팀	팀장	전○○	
		팀원	우○○	
	학생지원팀	팀장	김○○	
	국제학생지원팀	팀장	김○○	
	총괄지원팀	팀원	정○○	
	재무회계팀	팀원	안○○	
	시설관리팀	팀원	정○○	
	건설팀	팀원	김○○	
	연구지원팀	팀원	이○○	
	산학협력단	팀장	황○○	
		팀원	김○○	
	대학교학팀	팀원	손○○	
	교양교육지원팀	팀장	김○○	
	학술정보팀	팀원	김○○	
	재무회계팀	팀원	장○○	
	성미료	부사감	김○○	
	학생생활상담소	팀원	고○○	
	평가기획팀	팀장	채○○	
		팀원	김○○	
		팀원	성○○	
		팀원	유○○	

목 차

제 Ⅰ 장 2019년 대학자체평가 목적 및 개요 ····· 1

1. 2019 대학자체평가의 목적 및 내용 ····· 1
2. 2019 대학자체평가 운영 체계 ····· 4

제 Ⅱ 장 평가결과 ····· 9

1. 대학자체평가 결과: 모형 1 ····· 11
2. 대학자체평가 결과: 모형 2 ····· 13



2019년 대학자체평가

Ⅰ. 대학자체평가 목적 및 개요

1. 2019 대학자체평가의 목적 및 내용

1.1 대학자체평가의 배경 및 목적

○ 대학자체평가는 고등교육법에 따라 2009년 이후 2년 주기로 시행되고 있으며, 우리 대학의 경우 총 4회에 걸쳐 자체평가를 진행하였음 (2017년은 대학기관평가인증 보고서로 자체평가 갈음)

○ 2012년 이후 대학자체평가 자율화에 따라 2013년 대학자체평가부터는 '평가를 위한 평가'가 아닌 실제 대학에 필요한 사항을 사전에 점검하고 이를 대학 개선에 반영하는 맞춤형 평가 형태로 운영하고 있음

○ 2018년 이후 교육부에서 다양한 방식으로 진행되었던 재정지원사업(ACE, CK, PRIME, WE-UP 등)을 일반재정지원사업(대학혁신지원사업)으로 일원화하고, 일반재정지원사업의 경우 별도 선정 절차 없이 대학구조개혁평가(대학기본역량진단) 결과에 연동됨. 우리 대학에서는 이와 같은 현황을 고려하여 자체평가를 시행함으로써 대학의 현재 상황을 진단하고 교육의 질을 제고하는 방안을 모색하고자 함

1.2 2019년 대학자체평가의 내용

○ 대학구조개혁평가(2021년 시행예정)와 대학기관평가인증 모니터링(2020년 시행예정)의 평가지표를 기반으로 진단 대상을 각각 분리하여 두 개의 선행평가를 진행하는 2-Track 모형으로 자체평가를 실시함

구분	예비진단 대상	주안점	기준 및 적용시기	
			현재까지 실적 파악	앞으로 개선 사항 반영
모형 1	3주기 대학기본역량진단 (2021년 시행)	실적 시스템(제도) 구축	2018–1, 2018–2 2019–1	2019–2 2020–1, 2020–2, 2021–1
모형 2	2주기 기관평가인증 모니터링 (2020년 시행)	실적확인 및 개선방안 마련	2018–1, 2018–2 2019–1	2019–2

1.2.1 대학자체평가 모형 1

○ 목적: 우리 대학은 2018년 대학기본역량진단 시 자율개선대학으로 선정되었음. 현재 시점에서 2018년 평가 이후 진행 내용 및 개선 사항에 대한 실적을 취합하고 현황을 분석하여 실현가능한 개선안 마련

○ 평가지표: 6개 항목, 12개 지표로 구성

항목	진단 지표	진단 요소
발전 계획의 성과	특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획	▪ 발전 계획 추진의 적절성 ▪ 발전 계획과 학사구조 및 학사제도 간 연계성 ▪ 발전 계획의 개선 및 조정
교육여건	전임교원 확보율	▪ 전임교원 확보율 ▪ 전임교원 보수수준

항목	진단 지표	진단 요소
	교육비 환원율	▪ 교육비 환원율
대학 운영의 책무성	법인 책무성	▪ 법인 책무성 실적 ▪ 법인 책무성 확보 계획
	구성원 참여·소통	▪ 법령상 위원회 및 이사회의 법적 요건에 부합하는 위원회 구성 실적 ▪ 법령상 위원회 및 이사회의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 실적 ▪ 구성원 참여·소통을 통한 주요 의사결정 및 개선 사례
수업 및 교육과정 운영	교육과정·강의 개선	▪ 핵심역량 제고를 위한 교양 교육과정 체제 구축·운영 ▪ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 체제 구축·운영 ▪ 교수·학습 방법 개선 체제 구축·운영
	수업 관리 및 학생 평가	▪ 재학생 당 총 강좌수 ▪ 강의 규모의 적절성 ▪ 비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율 ▪ 강사 보수수준 ▪ 수업 관리의 적정성 및 운영 성과 ▪ 학생 평가의 적정성 및 운영 성과
학생지원	학생 학습역량지원	▪ 학습역량 강화 프로그램 지원 체계 구축·운영 ▪ 학습역량 강화 프로그램의 개발·운영 실적 ▪ 환류 체계(성과 분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적
	진로·심리 상담 지원	▪ 진로·심리 상담 프로그램 지원 체계 구축·운영 ▪ 진로·심리 상담 프로그램의 개발·운영 실적 ▪ 환류 체계(성과 분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적
	취·창업 지원	▪ 취·창업 지원 프로그램 지원 체계 구축·운영 ▪ 취·창업 지원 프로그램의 개발·운영 실적 ▪ 환류 체계(성과 분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적
교육성과	학생 충원율	▪ 재학생 충원율
	졸업생 취업률	▪ 졸업생 취업률 ▪ 유지취업률

1.2.2 대학자체평가 모형 2

○ 목적: 2017년 2주기 대학기관평가인증 이후 진행 내용 및 개선 사항에 대한 실적을 취합하고 현황을 분석하여 실현가능한 개선안 마련

○ 평가지표: 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거로 구성

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제

평가영역	평가부문	평가준거
	2.2 교수 · 학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수 · 학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

2. 2019 대학자체평가 운영 체계

2.1 2019년 대학자체평가 조직체계 운영 방안

○ 대학자체평가의 목표는 보고서 작성 자체에 있는 것이 아니라, 우리 대학의 현황을 정확히 진단하여 문제점이 무엇이고, 어떻게 개선 및 보완할 것인가에 대한 개선안을 수립하여 적시에 반영하는 것임

○ 이를 위해 행정 조직 스스로가 진단 ⇨ 계획 ⇨ 실행의 단계를 이행해야 하므로, 실제로 업무를 추진할 직원을 집필위원으로 구성하여 보고서를 집필하고 개선안을 실행하는 것이 적합

○ 단, 개선 방안에 대한 계획을 수립하고 실행하기 위해서는 본부 차원의 정책적 결정이 필요하고 제도적 기반도 마련해야 하기 때문에 해당지표의 주요 부서장을 연구위원으로 구성하여 검토 및 관리·감독 필요

○ 상기 조직체계 개요 및 운영 방안에 따라 아래와 같이 구성

① 집필위원(직원)

- 평가지표 구성에 맞추어 관련 23개 부서에서 부서 당 1명을 집필위원으로 구성하고, 주요 항목인 경우 팀장 포함 2명 이상으로 구성

② 연구위원(부서장)

- 평가지표에 관계된 주요 부서장은 연구위원으로 구성: 기획정보처장, 교무처장, 학생처장, 행정처장, 시설처장, 연구·산학협력단장, 교육혁신원장, 교수학습지원센터장, 대학일자리센터장, 창업지원단장, 학생생활상담소장, 대학혁신지원사업추진부단장

부서	모형 1	모형 2
교육혁신팀	▪ 학생 학습역량지원 ▪ 교육수요자만족도관리	▪ 교육목표 및 인재상 ▪ 교육만족도
교수학습지원팀	▪ 교육과정 · 강의 개선 ▪ 학생학습역량지원 ▪ 교육수요자만족도관리	▪ 성적관리 ▪ 교수 · 학습지원과 개선 ▪ 교육만족도
대학일자리센터	▪ 진로 · 심리 상담 지원 ▪ 취 · 창업지원 ▪ 졸업생취업률	▪ 교육과정 개선 체제 ▪ 학생상담 및 취업지원 ▪ 교육성과 ▪ 지역사회 기여 및 산학협력
창업지원단	▪ 취 · 창업 지원	▪ 교육과정 개선 체제 ▪ 교육성과
평가기획팀	▪ 발전계획 ▪ 구성원참여 · 소통	▪ 교육목표 및 인재상 ▪ 발전계획 및 특성화 ▪ 대학자체평가
예산기획팀	▪ 전임교원 보수수준 ▪ 교육비환원율	▪ 대학재정 확보 ▪ 예산편성 및 집행 ▪ 교원의처우 및 복지
법무감사팀		▪ 감사
교무지원팀	▪ 전임교원 확보율	▪ 교원 인사제도

부서	모형 1	모형 2
	▪ 대학 강사제도	▪ 교원의 처우 및 복지 ▪ 교원의 교육 및 연구 활동 지원 ▪ 사회봉사실적 ▪ 지역사회 기여 및 산학협력
학사지원팀	▪ 교육과정 · 강의 개선 ▪ 수업관리 및 학생평가 ▪ 학생충원율 ▪ 강좌수, 강사 강의 담당 학점	▪ 교육목표 및 인재상 ▪ 전공교육과정의 편성과 운영 ▪ 교육과정 개선체제 ▪ 수업 ▪ 성적관리
학생지원팀	▪ 학생 학습역량지원 ▪ 진로 · 심리 상담지원	▪ 학생 복지시설 ▪ 학생상담 및 취업지원 ▪ 학생활동 지원 및 안전관리 ▪ 소수집단학생 지원 ▪ 사회봉사 정책 ▪ 사회봉사 실적 ▪ 지역사회 기여 및 산학협력
국제학생지원팀	▪ 학생 학습역량지원	▪ 소수집단학생 지원
총괄지원팀		▪ 직원 인사제도 및 확보 ▪ 직원의 처우 및 복지 ▪ 직원전문성 개발 ▪ 사회봉사실적
재무회계팀	▪ 교육비 환원율	▪ 대학재정 확보
시설관리팀		▪ 강의실 및 실험·실습실 ▪ 학생복지시설 ▪ 학생활동지원 및 안전관리
건설팀		▪ 학생 복지시설
연구지원팀		▪ 교원의 교육 및 연구활동 지원 ▪ 연구성과
산학협력단	▪ 교육비 환원율	▪ 연구성과 ▪ 지역사회 기여 및 산학협력
대학교학팀	▪ 학생 학습역량지원	▪ 강의실 및 실험·실습실
교양교육지원팀	▪ 교육과정 · 강의 개선 ▪ 학생학습역량지원	▪ 교양교육과정의 편성과 운영 ▪ 교육과정 개선체제 ▪ 수업 ▪ 성적관리
학술정보팀	▪ 학생 학습역량지원	▪ 도서관
법인사무국	▪ 법인 책무성	
성미료		▪ 학생 복지시설
학생생활상담소	▪ 진로 · 심리 상담 지원	▪ 학생상담 및 취업지원

2.2 2019년 대학자체평가추진위원회 구성

○ 사업총괄: 총장(양보경), 부총장(김○○)

○ 위원구성: 연구위원(12명), 집필위원(32명)

구분	소속	직위	성명	비고
연구위원	기획정보처	기획정보처장	류○○	자체평가위원회 위원장
	교무처	교무처장	이○○	
	학생처	학생처장	소○○	
	행정처	행정처장	박○○	
	시설처	시설처장	오○○	
	연구 · 산학협력단	연구 · 산학협력단장	채○○	
	교육혁신원	교육혁신원장	노○○	
	교수학습지원센터	교수학습지원센터장	조○○	
	대학일자리센터	대학일자리센터장	윤○○	
	창업지원단	창업지원단장	장○○	
	학생생활상담소	학생생활상담소장	이○○	
	대학혁신지원사업추진단	대학혁신지원사업추진부단장	윤○○	자체평가위원회 부위원장
집필위원	교육혁신팀	팀장	송○○	
		팀원	이○○	
	교수학습지원팀	팀장	윤○○	
		팀원	장○○	
	대학일자리센터	팀장	노○○	
		팀원	장○○	
	창업지원단	팀원	허○○	
	예산기획팀	팀원	이○○	
	법무감사팀	팀원	최○○	
	교무지원팀	팀장	최○○	
		팀원	허○○	
	학사지원팀	팀장	전○○	
		팀원	우○○	
	학생지원팀	팀장	김○○	
	국제학생지원팀	팀장	김○○	
	총괄지원팀	팀원	정○○	
	재무회계팀	팀원	안○○	
	시설관리팀	팀원	정○○	
	건설팀	팀원	김○○	
	연구지원팀	팀원	이○○	
	산학협력단	팀장	황○○	
		팀원	김○○	

구분	소속	직위	성명	비고
	대학교학팀	팀원	손○○	
	교양교육지원팀	팀장	김○○	
	학술정보팀	팀원	김○○	
	재무회계팀	팀원	장○○	
	성미료	부사감	김○○	
	학생생활상담소	팀원	고○○	
	평가기획팀	팀장	채○○	
		팀원	김○○	
		팀원	성○○	
		팀원	유○○	



2019년 대학자체평가

Ⅱ. 대학자체평가 결과

1. 대학자체평가 결과: 모형 1

항목	진단 지표	주요내용
발전 계획의 성과	특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획	▪ 2015년에 대학발전계획 「성신비전 2025」를 수립하고 이를 실현하기 위한 9545 세부 실행계획을 운영하여 2017년까지 매년 달성정도에 대한 성과평가를 시행함 ▪ 대학의 현황 및 대학혁신지원사업 등과 상호 연계되도록 9545 세부 실행계획의 재정립을 추진할 예정임
교육여건	전임교원 확보율	▪ 2019년 4월 기준 전임교원 확보율은 69.45%(재학생 10,017명 기준)임. 학교 발전계획 및 추진전략에 따라 적극적인 교수 채용을 실시할 계획임 ▪ 전임교원 보수는 「교직원 보수 규정」에 근거하여 합리적으로 책정하고 있음
	교육비 환원율	▪ 교육비 환원율은 지속적으로 전년 대비 증가 추세임 ▪ 학생 중심의 교육 투자 확대 및 안정적인 재원 확보를 통해 양적·질적 개선을 도모하고 있음
대학 운영의 책무성	법인 책무성	▪ 법인의 수입을 지속적으로 증대하기 위해 노력하고 있음
	구성원 참여·소통	▪ 대학평의원회, 등록금심의위원회, 이사회, 개방이사추천위원회의 구성 및 절차가 규정에 근거하여 이루어지고 있음 ▪ 홈페이지 개선을 통해 사전공개 및 사후공개를 보완할 계획임
수업 및 교육과정 운영	교육과정·강의 개선	▪ 2019년에 기존의 6대 핵심역량 체계를 개편하였고, 2020학년도 교양교육과정에 적용하여 교양 교육과정 체계를 완성할 예정임 ▪ 2019년 대학혁신지원사업의 일환으로 2020학년도 전공 교육과정 개편을 위한 학과별 교육과정을 정비함 ▪ 교육혁신원 산하 교수학습지원센터를 조직하여 교수·학습 업무를 체계적이고 종합적으로 수행하고 있음
	수업 관리 및 학생 평가	▪ 수업 관련 규정(학칙, 학사규정, 수업관리지침)에 따라 적절하고 체계적으로 수업을 관리하고 있음 ▪ 성적 관련 규정(학칙, 학사규정, 성적평가 시행세칙)에 따라 공정한 성적평가 기준을 수립하여 엄격하게 관리하고 있음
학생지원	학생 학습역량지원	▪ 교육혁신원 산하 교수학습지원센터, 교육혁신센터를 중심으로 유관부서와의 협력 및 지원을 통해 학습자의 특성을 고려한 사전요구 조사 및 진단, 만족도 조사, 프로그램 개선 절차를 거쳐 다양하고 체계적인 학습역량 강화 프로그램을 개발·운영하고 있음. 학생의 학습역량을 종합적·체계적으로 점검하고 강화하기 위하여 교수학습지원센터를 중심으로 유관부서들이 정기적으로 프로그램의 성과를 공유하는 절차를 마련하고자 함 ▪ 학생들의 학습역량을 진단하기 위해 성신핵심역량검사와 학습전략진단 조사를 시행하고 있음. 교수학습지원센터를 중심으로 유관부서와의 성과분석을 통해 진단 및 수요조사, 개발 및 운영 절차를 공유하고, 프로그램 운영의 우수사례를 발굴하고 확산시키고자 함
	진로·심리 상담 지원	▪ 학생들의 건강한 발달과 학교생활적응을 위하여 심리상담은 학생생활상담소, 진로 상담 및 프로그램은 대학일자리센터, 학생–교수 간 상담은 학생지원팀에서 전담하여 프로그램을 기획·운영하고 있음 ▪ 「대학생활적응연구」를 통한 신입생 전수조사 결과를 바탕으로 진로 · 심리상담 관련 수요를 조사하고 관련 부서와 공유하고, 재학생 및 학과를 대상으로 진로 관련 비교과 프로그램에 대한 수요조사를 실시하여 수요맞춤형 프로그램을 개발 및 운영하고 있음 ▪ 2020학년도에 오픈 예정인 학생진로종합시스템(Sunshine)을 통해 진로·취업·책임지도교수 상담 등 학생 상담을 종합적 · 체계적으로 관리할 수 있을 것으로 기대됨

항목	진단 지표	주요내용
	취·창업 지원	▪ 대외협력부총장 산하 취 · 창업 총괄 조직인 대학일자리본부를 설치하여 취 · 창업 지원과 관련된 행정부서의 연계성을 강화하고 신속한 의사결정을 가능하도록 함 ▪ 2020학년도에 오픈 예정인 학생진로종합시스템(Sunshine)을 활용하여 자기주도적 역량개발 · 관리, 희망 취업분야(직무)별 역량 개발 로드맵 기반 프로그램 개발 · 운영, 현장실습의 내실화, 중소 · 중견기업 산학 네트워킹을 통한 취업연계 기능 활성화를 달성하고자 함 ▪ 취 · 창업 지원 프로그램별 참여자 대상 만족도 조사를 시행하고 있으며, 이에 대한 분석, 평가를 수행하고 그에 따른 개선점을 도출하여 차기 프로그램에 반영하는 환류시스템을 구축 · 운영하고 있음
교육성과	학생 충원율	▪ 2017년부터 재학생 충원율이 100% 이하임. 학생들에게 양질의 교육을 제공하여 재학생 충원율을 높일 수 있는 방안을 다방면으로 검토하고 있음
	졸업생 취업률	▪ 2017년 8월, 2018년 2월 졸업자에 대한 취업 지원을 통해 채용으로 연계될 수 있도록 상담 및 교육, 컨설팅을 진행하고 있음 ▪ 2019.12.31. 기준 건강보험 가입 취업자 대상 추적관리를 통해 2020년 6월 말까지 재취업을 지원할 계획임

2. 대학자체평가 결과: 모형 2

평가영역	평가부문	평가준거	주요내용
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	▪ 2018년 10월 「성신미래 TFT 교육목표·핵심역량 분과위원회」를 구성하여 연구·분석 및 다양한 의견 수렴과정을 거쳐 교육목표 체계도를 개편함
		1.1.2 발전계획 및 특성화	▪ 2015년에 대학발전계획 「성신비전 2025」를 수립하고 이를 실현하기 위한 9545 세부 실행계획을 운영하여 2017년까지 매년 달성정도에 대한 성과평가를 시행함 ▪ 대학의 현황 및 대학혁신지원사업 등과 상호 연계되도록 9545 세부 실행계획의 재정립을 추진할 예정임
		1.1.3 대학 자체평가	▪ 2019년 대학자체평가 이후, 해당 결과를 대학운영 및 경영에 반영 예정
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	▪ 대학교육의 질적 지표를 선제적으로 관리하여 다양한 국가재정지원 사업에 선정되었음 ▪ 재원조달의 다양성을 확보하기 위해 운영수입 대비 등록금 비율을 지속적으로 감소시키고 있음(2018년 68.4%→2019년 67.8%) ▪ 중·장기 재정운영 계획에 따라 기부금을 증가시키기 위해 직제 개편을 실시함
		1.2.2 예산 편성 및 집행	▪ 대학발전계획 및 중·장기 재정운영 계획에 맞는 사업을 추진하기 위해 '재무회계규정'과 '사학기관 재무회계 규칙 및 동 특례규칙'에 의거하여 합리적으로 예산을 편성하고 있음 ▪ 최근 2년간 평균 예산집행률은 92.1%로 효율적이고 적절하게 예산이 집행되고 있음. 기간이 경과함에 따라 예산이 지속적으로 적절하게 편성되고 효율적으로 집행되고 있음 ▪ 2018학년도 평가결과를 2019학년도 하반기 예산운영 방향 및 2020학년도 예산편성 시 활용하여 평가결과가 체계적으로 환류될 수 있도록 함
		1.2.3 감사	▪ 법인감사는 '사립학교법 제31조' 및 '사학기관 재무 · 회계 규칙 제41조'에 근거하여 실시하고 있음. 한국대학교육협의회의 대학입학전형기본사항에 따라 '대학입학전형공정관리대책위원회 규정'을 마련하고 이를 근거로 구성된 대학입학전형공정관리대책위원회에서 입시감사를 진행하고 있음. 자체 내부감사는 우리대학의 '내부감사 규정'에 따라 필요 시 내부감사위원회를 비상설로 구성하여 실시함. 이와 같이 각 내부감사는 모두 관련 법률 및 규정에 따라 합리적으로 운영되고 있음 ▪ 외부감사는 '사립학교법 제31조' 및 '사학기관 외부회계감사 유의사항'에 의하여 외부 감사인을 통해 매 학년도 결산자료에 대한 회계감사를 진행하고 있으며, 반기 결산자료에 대한 중간 회계감사를 추가적으로 실시하여 내부 통제를 강화하여 문제사항의 사전 감지와 부정 방지에 힘쓰고 있음

평가영역	평가부문	평가준거	주요내용
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	▪ 성신 6대 핵심역량을 기반으로 교양교육 목표를 설정하고 있음 ▪ 대학혁신지원사업의 '교육과정 내실화를 위한 조직 체계 구축' 연구 결과를 반영하여, 2020학년도부터 교육과정 개편 체계 및 관련 위원회와 조직 운영을 보완할 예정임
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	▪ 각 전공의 교육 과정은 성신 6대 핵심역량을 기반으로 구축됨 ▪ 2019학년도 대학혁신지원사업으로 진행한 2020학년도 전공 교육과정 개편을 위한 "학과별 교육과정 개편" 프로그램에 학과 교육목표 및 인재상을 재검토하여 교육과정 개편에 반영토록 함
		2.1.3 교육과정 개선 체제	▪ 교육과정의 편성과 개선의 연구 및 심의를 위하여 교육과정위원회를 운영하고(교육과정위원회 규정 제4조), 교육과정위원회 산하에 교육방법 및 평가 분과위원회와 산업체자문 분과위원회, 교육과정 체계개발 분과위원회를 두어 교육수요에 부응하며 산업계 요구를 반영하고자 노력하고 있으며(교육과정위원회 규정 제3조), 연계전공, 자기설계전공 등 다전공 제도의 신설, 개편 등을 위하여 연계전공 운영위원회 및 융합형다전공개발위원회를 운영하고 있음(융합형다전공운영시행세칙 2조 4장)
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업	▪ 수업 관련 규정(학칙, 학사규정, 수업관리지침)에 따라 적절하고 체계적으로 수업을 관리하고 있음 ▪ 수업평가(강의평가)는 강의평가에 관한 규정, 강의평가 시행세칙을 근거로 매 학기 중간 및 기말 강의평가를 시행하고 있으며, 그 결과도 공개하여 학생들에게 강의 관련 정보를 제공하고 있음
		2.2.2 성적관리	▪ 학칙 제43조(성적평가), 제44조(평가기준) 및 학사규정 제40조(성적분포), 성적평가 시행세칙에 의거하여 공정한 성적평가 기준을 수립하고 엄격하게 관리하여 학점 인플레이션을 억제하고, 공식적인 성적 이의신청 절차를 통하여 학생평가의 투명성을 확보할 수 있는 제도를 마련하고 있음
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선	▪ 교수학습지원센터는 교육혁신원 규정에서 명시하고 있는 7개의 기능을 수행하기 위한 최적의 조직을 갖추고자 주요 사업 영역으로 교수개발지원, 학습개발지원, 이러닝·MOOC개발지원, 교육서비스/매체지원 등 4개 영역으로 구분하여 운영하고 있음 ▪ 모든 운영 프로그램에서 참여자 만족도 조사를 실시하고 분석하여 결과보고서에 그 내용을 반영하고 있음. 만족도 조사 결과에 따른 개선사항을 도출하여 향후 프로그램에 반영하는 등의 환류체계를 갖추고 있음
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	▪ 우리 대학 교원은 전임교원과 비전임교원, 강사로 구성되며, 관련 규정에 근거하여 교원을 신규 임용하고 있음 ▪ 우수 신규 전임교원을 지속적으로 초빙하여 전임교원의 확보율을 높이기 위해 노력해 오고 있으며, 전임교원 확보율(2019.4.1. 재학생 10,017명 기준)은 69.5%임

평가영역	평가부문	평가준거	주요내용
			▪ 학생교육 및 학술연구 분야에서 성과 창출을 유도하기 위해 교원업적평가제도를 운영하고 교원업적평가 결과는 해당교원들의 연봉, 승진임용 및 재임용, 정년보장 임용을 위한 평가에 활용함 ▪ 모든 교원은 교원 인사 규정(제20조~제22조, 제25조)에 근거하여 승진임용, 재임용 및 정년보장임용 심사가 이루어지며, 교원인사위원회 및 이사회 심의를 거쳐 최종 임용함
		3.1.2 교원의 처우 및 복지	▪ 2019학년도에 비정년트랙 전임교원 규정을 개정하여 승진 제한을 폐지하고 연봉조정 평가 제도를 규정화 함
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	▪ 교원의 연구결과물 발표 및 학회참여 등을 지원하기 위하여 다양한 교내 학술활동 지원제도를 운용하고, 정기적인 학술연구조성비(교내연구비) 지원을 통해 교원의 연구 활동을 장려함
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	▪ 2018학년도에 노동조합과 협의하여 '인사평가제도 개선TFT'를 운영하고, 2019.1월 일반직원인사평가 규정과 일반직원인사평가 규칙을 제정하였음
		3.2.2 직원의 처우 및 복지	▪ 추가직무수당 신설하여 규정에 근거한 추가수당을 지급함 ▪ 유연근무제, 휴일대체제, 탄력적 근로시간제, 1시간 단위 연차휴가제 등 근태 관련 다양항 편의제도를 신설함
		3.2.3 직원 전문성 개발	▪ 2018년부터 직원 교육과정을 크게 확대함(법정의무교육, 기본교육, 전문교육, 온라인교육) ▪ 2018, 2019학년도 교육과정에 대한 직원 교육만족도 조사 및 수요조사를 실시할 예정임
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	▪ 현황 검토 시 기준치를 상향함
		4.1.2 학생 복지시설	▪ 2020년 상반기에 기숙사 준공을 완료하여 기숙사 수용률 기준치인 11% 도달을 목표로 진행 중임
		4.1.3 도서관	▪ 재학생 1인당 자료구입비로 2017~2018학년도 2년간 평균 111,029원을 지출하여 최소 기본요건인 54,000원을 상회하고 있음 ▪ 「대학도서관 발전계획(2019-2023)」에 따라 도서관 인력의 전문성 강화, 도서관 시설 및 환경개선을 진행하고 있음
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	▪ 학생생활상담소의 경우 2019년 5월부터 총장 직속 기관인 성신인권센터 산하로 조직이 개편됨 ▪ 대외협력부총장 산하 취·창업 총괄 조직인 대학일자리본부를 설치하여 취·창업 지원과 관련된 행정부서의 연계성을 강화하고 신속한 의사결정을 가능하도록 함
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	▪ 「학생활동 및 생활에 관한 시행세칙」에 학생단체로의 등록 및 승인절차, 지도교수 위촉, 학생활동 허가 등을 규정하고, 「학생자치활동 지원 기준」 내규(2017.3.9.제정)에 따라 동아리, 학생회 등 학생자치단체가 활동할 수 있도록 예산을 지원하고 있음

평가영역	평가부문	평가준거	주요내용
		4.2.3 소수집단학생 지원	▪ 장애학생 및 북한이탈주민학생, 다문화가정 학생, 외국인 유학생을 위한 규정 및 각 담당 부서별 지원체계 구축
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	▪ 2018년 9월에 '학술연구조성비 지원기준' 및 '연구업적 산정기준' 을 개정하여, 연구업적(논문, 저역서, 교외연구비 수주 등)의 기준점수를 상향조정함
		5.1.2 교육성과	▪ 최근 2년간 졸업생의 평균 취업률은 기준값(55%)을 충족한 60.9%임
		5.1.3 교육만족도	▪ 교육혁신센터를 중심으로 교육만족도 조사 도구 자체 개발, 조사 대상 확대, 조사주기 등 조사체계 확립, 환류 체계 구축(전산 시스템 포함)을 통해 교육만족도 조사를 꾸준히 내실화하고 강화해옴
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	▪ 학생에게는 재학 중 최대 4학점까지 학기당 1학점의 사회봉사학점을 취득할 수 있고, 대학 구성원 중 교직원의 봉사활동 참여를 제도화하고 장려하고자 교원업적평가 교육영역 평가에서 봉사활동 건수당 2점을(연간 최대 4점) 부여하고 일반직원 인사평가 점수에 봉사활동 시간을 점수로 환산하여 반영함
		5.2.2 사회봉사 실적	▪ 구성원의 사회봉사 참여 기회를 확대하고 봉사 프로그램의 질적 수준과 효과성을 향상하고자 사회봉사단 운영계획을 수립하고, 성신체인지 사회봉사단의 체계를 봉사 프로그램 유형에 따라 더함 봉사단, 이음 봉사단, 이룸 봉사단, 나눔 봉사단의 4개의 세부 봉사단으로 구성하여 운영함
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	▪ 대학의 지식 및 기술 사회 환원을 장려하기 위해 학술단체 참여, 중앙정부 및 지방자치단체 자문(평가) 위원 참여 등 교외 봉사 실적 및 특허, 산학연 MOU 체결 등 산학협력 활동 실적을 교원 업적평가 항목으로 반영하여 지식 및 기술의 이전·확산을 독려하고 있음