
성신여자대학교 일반대학원 2019년 자체평가 보고서

2019. 12. 20.



성신여자대학교 | 대학원교학팀

차 례

I. 연혁	3
II. 주요 정량지표 현황	4
1. 개요	4
2. 신입생 총원 현황	5
3. 재적 학생 현황	6
4. 교원 강의 담당 현황	8
5. 장학금 수혜 현황	8
III. 2019학년도 주요 추진사항	9

I. 연혁

날짜	내용
1972.01.28	• 성신여자사범대학 대학원(석사학위과정) 설치
1977.01.15	• 학과별 정원제를 입학정원제로 변경(입학정원 60명, 총정원 120명)
1978.12.30	• 석사학위과정 정원 20명 증원(총정원 140명)
1979.10.18	• 성신여자대학으로 교명 변경
1979.12.05	• 박사학위과정 신설(총정원 10명) • 석사학위과정 정원 30명 증원(총정원 170명)
1981.11.15	• 석사학위과정 30명 증원(총정원 200명) • 박사학위과정 10명 증원(총정원 20명)
1982.03.01	• 성신여자대학교 승격(종합대학)
1982.11.22	• 석사학위과정 8명 증원(총정원 208명)
1983.10.29	• 석사학위과정 80명 증원(총정원 288명)
1984.03.01	• 박사과정 남녀공학 전환
1984.11.27	• 석사학위과정 20명 증원(총정원 308명) • 박사학위과정 25명 증원(총정원 45명)
1987.11.09	• 석사학위과정 12명 증원(총정원 320명) • 박사학위과정 19명 증원(총정원 64명)
1988.11.30	• 석사학위과정 36명 증원(총정원 356명) • 박사학위과정 11명 증원(총정원 75명)
1991.11.15	• 석사학위과정 21명 증원(총정원 377명) • 박사학위과정 9명 증원(총정원 84명)
1992.07.30	• 석사학위과정 27명 증원(총정원 404명)
1993.09.03	• 석사학위과정 21명 증원(총정원 425명)
1994.11.14	• 석사학위과정 55명 증원(총정원 480명) • 박사학위과정 10명 증원(총정원 94명)
1995.09.01	• 석사과정 남녀공학 전환
1995.10.18	• 석사학위과정 40명 증원(총정원 520명) • 박사학위과정 36명 증원(총정원 130명)
1997.10.25	• 계열별 정원제로 변경 • 석사학위과정 28명 증원(총정원 548명) • 박사학위과정 3명 증원(총정원 133명)
2001.11.01	• 계열별 입학정원제를 입학총정원제로 변경
2005.03.01	• 정원제 변경 - 석사학위과정 입학정원 266명, 박사학위과정 입학정원 60명으로 변경
2013.03.01	• 석·박사 통합과정 신설

Ⅱ. 주요 정량지표 현황

1 개요

1. 목적

- 정보공시 데이터를 기준으로 대학원 운영 현황을 검토하고, 설립 목적 이행의 효율적 방안을 찾아보고자 함
- 개선점 모색을 통하여 대학원 제도 변경, 발전계획 수립의 기초자료로 활용하고자 함
- 지속적인 모니터링을 통하여 대학원 역량강화를 도모하고자 함

2. 정량지표

- 대학원이 사회적 학문 수요를 잘 충족시키고 있는지 여부는 주요 정량지표로 파악할 수 있음

지표명	지표계산법(기준)	비고
신입생 총원 현황 (정원내)	【지원자】 전년도 후기와 당해연도 전기의 신입생 전형에 지원한 모든 지원자 【입학자】 전년도 후기와 당해연도 전기의 모든 입학자 【정원내 신입생 총원율】 (정원내 입학자 수/입학정원) × 100	2017, 2018, 2019 3년치 정보공시 자료 활용
재적 학생 현황	【설치 전공】 2019.3.1. 기준 【입학정원】 2019.3.1. 기준 【학생수】 2019.4.1. 기준	2019 정보공시 자료 활용
교원 강의 담당 현황	【교원 강의 담당학점】 1학기(4.1.기준)와 2학기(10.1.기준)에 총 개설 강의학점 중 해당 직급의 교원이 담당하는 강의 학점 【(강의 담당) 비율(%)】 (강의 담당 학점/강의 담당 학점 총계) × 100	2017, 2018, 2019 3년치 정보공시 자료 활용
장학금 수혜 현황	【재학생】 1학기(4.1.기준)와 2학기(10.1.기준)에 해당하는 재학생 수 【교외 장학금】 외부의 재원으로 학생에게 지급된 장학금으로 재원에 따라 국가/지방자치단체/사설 및 기타로 구분함 【교내 장학금】 학생에게 지급된 교내 장학금의 수혜 명목에 따라 구분하여 입력함 【재학생 1인당 장학금】 (교내 및 교외 장학금의 합/재학생 수) ※ 재학생 1인당 장학금 산출 시 재학생 수는 '학과별(학기별 재학생 수 합/재학생 수가 존재하는 학기 수)'로 산출	2016, 2017, 2018 3년치 정보공시 자료 활용

2 지표명 : 신입생 총원 현황

□ 2017년

학위과정	입학정원(A)	지원자		입학자		신입생 총원율(% (B/A) × 100
		정원내	정원외	정원내(B)	정원외	
석사	226	397	9	215	3	95.1
석·박사통합	0	1		1		0
박사	60	69		51		85
합계	286	467	9	267	3	93.4

□ 2018년

학위과정	입학정원(A)	지원자		입학자		신입생 총원율(% (B/A) × 100
		정원내	정원외	정원내(B)	정원외	
석사	226	349	25	159	22	70.4
석·박사통합	5	3		3		60
박사	55	76	3	57	1	103.6
합계	286	428	28	219	23	76.6

□ 2019년

학위과정	입학정원(A)	지원자		입학자		신입생 총원율(% (B/A) × 100
		정원내	정원외	정원내(B)	정원외	
석사	226	291	21	163	13	72.1
석·박사통합	4	4		3		75
박사	56	76	10	49	4	87.5
합계	286	371	31	215	17	75.2

지표 작성 기준

【지원자】 전년도 후기와 당해연도 전기의 신입생 전형에 지원한 모든 지원자

【입학자】 전년도 후기와 당해연도 전기의 모든 입학자

【정원내 신입생 총원율】 (정원내 입학자 수/입학정원) × 100

자체점검 종합의견

- 3년간 신입생 총원율은 감소추세이며 지원자의 수도 감소하는 경향을 보임.
- 대내외 입학홍보 강화, 학·석사연계과정 활성화, 외국인학생 유치, 장학분야 등을 개선, 점검하여 신입생 유치 및 신입생 총원율 제고에 노력할 계획임.

3 지표명 : 재적 학생 현황

□ 석사과정

학과(전공)	입학 정원	재적생	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기	재학생	휴학생	
국어국문학과 한국어문화교육전공	226	2	2					2		
영어영문학과		1	1					1		
독어독문학과		1				1		1		
중어중문학과		1	1					1		
한문학과		3	2			1		3		
미술사학과		5	3			2		5		
법학과		1	1					1		
정치외교학과		2	1			1		2		
심리학과		43	13	8		9	8	38	5	
지리학과		3	1	1		1		3		
경영학과		1	1					1		
교육학과		4		1		1	1	3	1	
윤리학과		1				1		1		
유아교육학과		5			1	1	2	4	1	
생활문화소비자학과		2			1		1	2		
사회복지학과		1			1			1		
미디어커뮤니케이션학과		3			2	1		3		
화학과		5	3	1		1		5		
생물학과		5	2			3		5		
미래응용과학학과		1	1					1		
통계학과		1							1	
컴퓨터학과		4	2	1			1	4		
의류학과		29	2	8			18	28	1	
식품영양학과		4		2		2		4		
식품영양학과 임상영양사전공		3	1	1				2	1	
간호학과		5	2	2		1		5		
간호학과 노인전문간호사과정		9	2	1		2	4	9		
미래융합기술공학과		1				1		1		
동양화과		19	8			10	1	19		
서양화과		13	5	2		2	1	10	3	
조소과		20	9	1		6	3	19	1	
공예학과		17	10	2		4		16	1	
판화학과		5	1			2		2	5	
산업디자인학과		1				1		1		
음악학과 성악전공		12	6			2	2	10	2	
음악학과 기악전공		43	9	5		11	7	2	34	9
음악학과 작곡전공		1							1	
반주학과		58	14	10		12	10	3	49	9
체육학과		5	1	1		1	1		4	1
음악치료학과		43	8	9		16	7		40	3
합계	226	383	112	61	96	67	7	343	40	

지표 작성 기준

【설치 전공】 2019.3.1. 기준

【입학정원】 2019.3.1. 기준

【학생수】 2019.4.1. 기준

□ 박사과정

학과(전공)	입학 정원	재적생	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기	6학기	7학기	재학생	휴학생
한문학과	60	2	2							2	
미술사학과		1	1							1	
법학과		1	1							1	
심리학과		4			2	1	1			4	
지리학과		1		1						1	
교육학과		3	1	1	1					3	
유아교육학과		33	6	5	7	6	4			28	5
생활문화소비자학과		11	2	4	1	3	1			11	
사회복지학과		4	2		1					3	1
화학과		1	1							1	
생물학과		3			1				1	2	1
미래응용과학학과		2			1				1	2	
의류학과		21	2	10	3	4				19	2
식품영양학과		2				2				2	
간호학과		6	6							6	
미술학과		13	4	1	4	3				12	1
음악학과		6	1	1	2	1				5	1
체육학과		9	3	3	2					8	1
합계	60	123	32	26	25	20	6	1	1	111	12

지표 작성 기준

【설치 전공】 2019.3.1. 기준

【입학정원】 2019.3.1. 기준

【학생수】 2019.4.1. 기준

4 지표명 : 교원 강의 담당 현황

기준 연도	전임교원		비전임교원										강의 담당 학점 총계
	강의 담당 학점	비율 (%)	겸임교원		시간강사		강사		기타		계		
			강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	
2017	870	56.3	241	15.6	435	28.1			0	0	676	43.7	1,546
2018	771	49.3	265	16.9	529	33.8			0	0	794	50.7	1,565
2019	868.3	51.4	314	18.6	258.8	15.3	246	14.6	3	0.2	821.8	48.6	1,690.10

지표 작성 기준

【교원 강의 담당학점】 1학기(4.1.기준)와 2학기(10.1.기준)에 총 개설 강의학점 중 해당 직급의 교원이 담당하는 강의 학점

【(강의 담당) 비율(%)】 (강의 담당 학점/강의 담당 학점 총계) × 100

자체점검 종합의견

- 강의 담당 총 학점은 조금씩 증가하였고, 전임교원의 강의 담당 비율은 다소 감소하였으나, 증가추세를 보여줌.
- 겸임교원의 비율이 늘고 있어 강사 의존도 보다는 교원비율이 증가하고 있음.

5 지표명 : 장학금 수혜 현황

(단위:천원)

기준 연도	재학 생 (A)	교외			교내				총계 (B)	재학생 1인당 장학금 (C=B/A)
		국가	사설 및 기타	소계	성적 우수 장학금	근로 장학금	기타	소계		
2016	488	27,956	2,000	29,956	166,853	438,365	578,958	1,184,176	1,214,132	2,488.0
2017	493	88,000	3,000	91,000	147,699	463,685	733,694	1,345,078	1,436,078	2,912.9
2018	470	128,000	2,000	130,000	431,102	312,364	556,085	1,299,551	1,429,551	3,041.6

지표 작성 기준

【재학생】 1학기(4.1.기준)와 2학기(10.1.기준)에 해당하는 재학생 수

【교외 장학금】 외부의 재원으로 학생에게 지급된 장학금으로 재원에 따라 국가/지방자치단체/사설 및 기타로 구분함

【교내 장학금】 학생에게 지급된 교내 장학금의 수혜 명목에 따라 구분하여 입력함

【재학생 1인당 장학금】 (교내 및 교외 장학금의 합/재학생 수) ※ 재학생 1인당 장학금 산출 시 재학생 수는 '학과별(학기별 재학생 수 합/재학생 수가 존재하는 학기 수)'로 산출

자체점검 종합의견

- 교외장학금이 증가하여 장학금 비율에 크게 기여함.
- 재학생 수가 감소함에도 재학생 1인당 장학금액은 증가하고 있음.

Ⅲ. 2019학년도 주요 추진사항

□ 사회적 학문 수요에 부응한 학과·전공 신설 및 폐지

- 석사과정 국어국문학과 한국어문화교육전공 신설
- 박사과정 미디어커뮤니케이션학과, 간호학과 신설
- 석사과정 여성학과, 사회생활학과 폐지
- 박사과정 사회학과 폐지

□ 학사제도 신설

- 융복합 연계 학생을 위한 기초공통과목 운영 활성화
 - 일반대학원 전체 교과목 중 중복개설되는 교과목을 지양하고, 대학원 교육과정에서 각 학과(전공)별로 공통적으로 요구되는 핵심 교과목을 공통과목으로 지정하여 일반대학원 내 학문적 공유를 함
- 외국인 유학생 면학여건 확보를 위한 온라인 외국어 강의 신설
- 집중이수제 시행
 - 대학원 활성화를 위한 미래형 교육환경 구축
 - 수요자 중심 학문탐구환경 구축으로 우수학생 유치 및 글로벌 교류 활성화

□ TA장학금 및 RA장학금 신설

- TA장학금 : 대학원 및 학부의 교육활동(수업, 실험·실습 등)을 지원하거나 이에 준하는 학사업무를 지원하는 대학원생에게 장학금 지급
- RA장학금 : 전임교원의 연구프로젝트에 연구원으로 참여하고 이에 준하는 연구업무를 지원하는 대학원생에게 장학금 지급

□ 본교 우수자원 확보를 위한 입학전형 제도 개편

- 특별전형(졸업성적우수자) 지원 자격 확대
- 학·석사 연계과정 활성화 방안 마련

□ 외국인 유학생 입학전형 제도 개편

- 지원자격 중 TOPIK 3급 이상
 - 이공계, 예체능계 2급 이상 + 입학 후 300시간 이상 한국어연수
 - 박사과정 해외대학 현직교원은 면제 + 입학 후 300시간 이상 한국어연수